



Centro Social Padres Redentoristas  
em Castelo Branco

# PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA



**“Vamos Valorizar Valores”**

**2017/2020**

## Índice

|  |   |
|--|---|
| 1 – Introdução   | 3 |
| 2 – Tema do Projeto  | 4 |
| 3 – Matriz Curricular  | 4 |
| 4 – Estratégias Previstas  | 5 |
| 5 – Atividades Complementares e Facultativas                         | 5 |
| 6 – Inovação   | 6 |
| 6.1 - Abertura ao Exterior   | 6 |
| 6.2 - Colaborações: Pais/Encarregados de Educação e Restante Família | 6 |
| 7 – Avaliação  | 7 |

## Introdução

O Projeto Curricular da Escola Básica do 1.º Ciclo do Centro Social Padres Redentoristas integra, em articulação com o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano Anual de Atividades, o conjunto de documentos orientadores da Comunidade Educativa desta Escola. Pretende orientar e vincular todos os membros da Comunidade Educativa numa finalidade comum **“Vamos Valorizar Valores”**.

A deteção da ausência de alguns Valores na nossa Comunidade Educativa, como *a falta de entreatajuda, tolerância, intransigência, respeito pelo próximo, aceitação da diferença social e económica*, conduziu-nos à necessidade de promover um conjunto de atividades de forma a sensibilizar os alunos para o reconhecimento e aplicação desses mesmos valores.

A nossa missão primordial é a formação científica, técnica e pessoal dos alunos, assentes em valores de solidariedade, de tolerância, de partilha e humildade, de justiça, de igualdade, de amizade e cooperação, indispensáveis na formação humana.

Este Projeto pretende articular a vertente curricular, em que visa melhorar o nível e a qualidade de aprendizagem dos alunos, com um ambiente favorável à assimilação de valores morais, sociais e culturais.

A área de Português, dado o seu caráter transversal, assume uma grande importância em todo o Processo de Ensino-Aprendizagem. Diminuir os seus níveis de insucesso é contribuir para a diminuição dos níveis de insucesso em todas as outras áreas curriculares.

Assim sendo, o Projeto Curricular de Escola irá ser desenvolvido, ao longo de três anos letivos (2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020), no entanto, estamos certos de que este projeto dificilmente se irá esgotar neste espaço de tempo.

## Tema do Projeto

O tema do projeto vai funcionar com um conjunto de ações que vão ser proporcionados a toda a Comunidade Educativa.

Nos anos letivos 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020, a nossa Escola pretende desenvolver o seguinte tema: **“Vamos Valorizar Valores”**.

Esta decisão baseou-se na nossa convicção de que os valores interferem positivamente ao nível do desenvolvimento cognitivo dos mais novos, conduzindo ao desenvolvimento de habilidades que agem como facilitadoras dos processos de aprendizagem.

## Matriz Curricular

Compete à Escola, uma gestão do currículo facilitador no que respeita às necessidades e desafios do contexto escolar, de forma a propiciar aprendizagens paralelamente a uma educação de qualidade promotora do sucesso de todos os alunos.

O tema do projeto apresenta as seguintes prioridades de ação:

- A promoção de um ensino de qualidade, tendo em vista a formação integral, o desenvolvimento de competências e saberes;
- A valorização da formação da Comunidade Educativa;
- Identificar conteúdos adaptados às necessidades e interesses dos alunos, de acordo com o currículo em vigor e com o contexto da Instituição;
- Promover atitudes e comportamentos facilitadores de integração dos alunos na escola, na família e no meio social onde se inserem;
- Proporcionar acontecimentos e atividades para formar para a cidadania;
- Promover nos alunos, a capacidade de responsabilidade e consciência da sua aprendizagem e educação.

## **Estratégias Previstas**

As estratégias que pretendemos concretizar estão em consonância com o Plano Anual de Atividades de forma a conseguir uma melhor eficácia na ação educativa:

- Desenvolvimento de atividades envolvendo toda a Comunidade Educativa promotoras de um trabalho de equipa, proporcionando um desenvolvimento construtivo entre todos;
- Desenvolvimento da formação pessoal e social para prática de valores.

## **Atividades Complementares e Facultativas**

A Instituição coloca ao dispor Atividades de Enriquecimento Curricular, Extracurriculares e Clubes, tais como:

- a) Ensino da Música;
- b) Atividade Física e Desportiva;
- c) Ensino do Inglês;
- d) Catequese;
- e) Natação;
- f) Judo;
- g) Clube de Acrobática;
- h) Clube do Inglês;
- i) Clube de Competição Natação;
- j) Clube de Informática;
- k) Clube de Futebol;
- l) Outros (a definir no início de cada ano letivo).

Cada uma destas atividades desenvolve um projeto que também vai de encontro às estratégias delineadas para a promoção dos Valores.

## **Inovação**

A Escola, enquanto elemento ativo e dinamizador de todo o processo ensino-aprendizagem, tem como objetivo a inovação pedagógica, promovendo um conjunto de atividades e meios que dinamizam e personalizam a sua postura educativa. Assim, pretendemos:

- Uma aplicação do Currículo para a Educação para a Cidadania;
- Um desenvolvimento de uma metodologia para a análise e melhoria de processos relativos à segurança, qualidade e ambiente;
- A utilização da rede informática, possibilitando a comunicação entre toda a Comunidade Educativa.

### **Abertura ao Exterior**

Para que esta Escola possa promover uma abertura ao exterior, torna-se premente a mobilidade de saberes culturais, científicos e tecnológicos, como forma de compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano. É fundamental em todo esse processo, a cooperação com outros organismos em tarefas e projetos comuns.

### **Colaboração: Pais/Encarregados de Educação e restante Família**

A Escola Básica do 1.º Ciclo do Centro Social Padres Redentoristas pretende promover uma participação ativa por parte dos Pais/Encarregados de Educação e restante família, de forma a fomentar uma interação entre todos os intervenientes no processo educativo.

De acordo com o Plano Anual de Atividades da Escola, estão previstas algumas atividades que visam a participação da família e que constam igualmente do Projeto Curricular de Turma.

## Avaliação

A avaliação deste Projeto é da competência da docente Paula Isabel Marques Pio da Silva, nomeada pelo Conselho de Docentes. Esta docente realizará um relatório trimestralmente conjuntamente com os restantes docentes. Será também realizada uma reflexão acerca das estratégias implementadas, com o objetivo de melhorar e potenciar a concretização prática deste Projeto Curricular de Escola.